

# 南昌大学实验室评比暂行条例

## 一、总 则

1. 实验室是教学、科研的重要基地，它直接影响教学科研质量。加速实验室建设和发展，提高实验室科学管理水平，促进实验室工作逐步实现制度化、规范化和科学化已成为不可忽视的重要工作，为此，应定期开展实验室评比工作。
2. 实验室评比工作一定要从实际出发，不能图形式，走过场，对于评选出的先进实验室和实验教学先进个人要坚持精神鼓励和物质奖励相结合，以精神鼓励为主的原则。
3. 评比范围：先进实验室评比范围为全校从事本科实验教学的实验室。实验教学先进个人评比范围为全校从事本科实验教学的实验指导教师、实验技术人员、实验室管理人员和实验室工勤人员。

## 二、评比条件

### （一）先进实验室评比条件：

#### 1. 完成任务方面

- （1）实验室体制有重大改革或调整举措，对实验室工作有突出的促进作用。
- （2）在实验室的运行机制上有重大突破，明显提高了实验室的使用效益和设备利用率。
- （3）实验室能够根据教学大纲的要求，保质保量开出所有的教学实验，编写实验教材或实验指导书，实验内容与方法有更新、充实和提高，有双语教学实验。

- (4) 实验室能够按计划要求完成科研任务。
- (5) 能够研究改进实验设备或装置，开发新的实验项目，提高实验技术水平，为教学、科研服务。
- (6) 有新建、扩建任务的实验室能够较好地完成其计划新建、扩建任务。

## 2. 科学管理方面

- (1) 建立健全的实验室管理制度，能够很好地贯彻落实管理制度。
- (2) 检查在用仪器设备的管理、维护、维修和使用情况，能做到实验室人员分工明确，责任落实。
- (3) 财产能够做到账卡相符、账物相符。
- (4) 大型仪器设备的利用率、资料、附件、备件齐全；有操作规程、使用纪录，设备经常处于完好可用状态。
- (5) 万元以上仪器设备能够按规定做好使用、保养和检修记录。

## 3. 实验室协作方面

- (1) 在承担教学、科研协作任务中，能够提供各方面的优质服务并完成协作任务。
- (2) 完成校内教学和科研任务的前提下，能够积极开展对外服务，为江西的经济建设做出贡献。

## 4. 实验室技术业务培训方面

- (1) 能够对实验室技术人员进行有计划的业务培训效果突出。

(2) 在对年轻人员的培养方面做出了成绩。

#### 5. 安全保卫、清洁卫生方面

(1) 有安全防护措施及落实情况。

(2) 本学年无责任事故发生。

### (二) 实验教学先进个人评比条件

#### 1. 政治思想表现

认真学习马克思主义基本原理，切实执行实验教学系列人员的职责，符合科技人员道德规范，以身作则，教书育人。

#### 2. 工作态度和作风

热爱本职工作，积极与他人搞好协作，严格纪律，坚持岗位责任制，服从分配，认真完成本岗位及领导分配的各项工作任务。

#### 3. 成绩和贡献：在下述某一方面或几方面，成绩显著或做出贡献者

(1) 在实验室建设、实验教学或科研试验中成绩显著。

(2) 在实验室管理工作和理论研究方面成绩突出。

(3) 积极开发和研制现代化仪器设备、新的实验装置、元器件取得优秀成果。

(4) 对引进的仪器设备的选型、技术验收、开发利用、协作共用等方面做出优异成绩。

(5) 积极为教学、科研实验创造条件，实验教学效果好，科研任务完成认真、准时。

(6) 能开出综合性、设计性实验和对实验进行双语教学。

(7) 在努力维护实验室的科学管理，预防事故和排除故障，坚持勤俭办学，讲究经济效益，注意节约方面成绩显著。

### 三、组织机构

1. 成立由主管校长任组长，教务处、相关部门和学院代表等参加的校评比领导小组，具体实施工作由教务处负责。
2. 各学院成立相应的院级评比领导小组。

### 四、评比程序

1. 各教学单位按先进实验室和实验教学先进个人评比条件进行总结、自评。
2. 各学院评比领导小组在自评的基础上提出本学院先进实验室和实验教学先进个人推荐名单，并写出先进事迹材料和填写推荐表报校评比领导小组，办公室设在教务处。
3. 校评比领导小组在各学院推荐的基础上评出校先进实验室和实验教学先进个人，并报学校审定。

### 五、附 则

1. 本条例由教务处负责解释。
2. 本条例自公布之日起实施。